

AuszubildendeR

Name	
E-Mail-Adresse	
Heimatadresse (Österreich)	
Telefon	

Beringungsstation

StationsleiterIn/BetreuerIn

Name	
E-Mail-Adresse	

Details zum Aufenthalt in der Station

Wie lang war der Auszubildende in der Beringungsstation: _____ Tage

Zu welcher Jahreszeit?

Frühlingszug

Herbstzug

Brutsaison

Überwinterung

Wie viele Vögel/Vogelarten hat der Auszubildende:

1. aus den Netzen geholt: _____ Vögel / _____ Arten (Schätzung)

2. beringt und vermessen: _____ Vögel / _____ Arten (Schätzung)

Beurteilung der Fertigkeiten

Bitte beurteilen Sie die Fertigkeiten des Auszubildenden mit folgendem Notenschlüssel: **1** (sehr gut) / **2** (benötigt in manchen Fällen noch mehr Übung) / **3** (benötigt im Allgemeinen noch mehr Übung) / **4** (sollte das gesamte Training wiederholen) / **NA** (wurde nicht geübt)

Beringungstechnik

Der Auszubildende kann Vögel aus dem Netz holen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann die Vögel mittels geeigneter Griffe halten	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann _____ % der an der Station vorkommenden Vogelarten richtig bestimmen					
Der Auszubildende kann ordnungsgemäß Ringe anbringen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann Fett- und Muskelklassen richtig bestimmen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann die Flügelänge richtig messen (gestreckter Flügel)	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann die Teilfederlänge (P8) richtig messen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann den Tarsus richtig messen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann Alter und Geschlecht der hiesigen Vogelarten richtig bestimmen	1	2	3	4	NA
Falls nicht 1: bei wieviel Prozent der vorkommenden Arten kann der Auszubildende Alter und Geschlecht richtig bestimmen? _____ %					
Hat der Auszubildende auch andere Messungen trainiert (z. B. Messung von Schnabel, Krallen, Fuß,...)?	ja		nein		?
Falls ja, welche Messmethoden wurden trainiert und wie gut kann der Auszubildende sie anwenden? ----- -----					
Der Auszubildende ist sich darüber im Klaren, dass die Gesundheit der Vögel oberste Priorität hat. Er passt seine Vorgangsweise entsprechend seiner Fähigkeiten an und folgt den Anweisungen des Stationsleiters/Betreuers	ja		benötigt Einweisung		?

Allgemeine Fähigkeiten

Der Auszubildenden kann ordnungsgemäß Japannetze auf- und abbauen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann auch andere Fangmethoden anwenden	ja		nein		?
Falls ja, welche Fangmethoden wurden trainiert und wie gut kann der Auszubildende sie anwenden? ----- -----					
Der Auszubildende kann Wetterbedingungen richtig einschätzen und den Fangaufwand entsprechend anpassen (z. B. kürzere Intervalle der NetZRunden bei Schlechtwetter/Hitze, reduzierte Anzahl offener Netze bei zu großen Fangzahlen,...)	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann mit anderen Helfern kooperieren und im Team arbeiten	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann Beringungsdaten ordnungsgemäß in Datenblätter eintragen	1	2	3	4	NA
Der Auszubildende kann Beringungsdaten ordnungsgemäß in eine digitale Datenbank eingeben	1	2	3	4	NA

Zusätzliche Anmerkungen

Gibt es Anmerkungen oder Bedenken bezüglich des Trainingsfortschrittes des Auszubildenden? Ist er auf die selbständige Arbeit als Beringer ausreichend vorbereitet? Hat der Auszubildende noch Übungsbedarf bevor er selbständig Vögel beringt? Falls ja, welche Fertigkeiten sollten noch trainiert werden (z. B Artenkenntnis/Vermessung/Alters-/Geschlechtsbestimmung)? Ist der Auszubildende motiviert und arbeitet er sorgfältig?

Bitte unterschreiben Sie das vollständig ausgefüllte Formular und schicken Sie es uns entweder per Post an

Österreichische Vogelwarte
Konrad-Lorenz-Institut für Vergleichende Verhaltensforschung
Savoyenstraße 1a
1160 Wien, Österreich

oder als Scan per Email an aoc@klivv.at.

Datum _____

Unterschrift _____

Vielen Dank für Ihre Hilfe bei der Ausbildung unserer zukünftigen BeringerInnen!



Austrian Ornithological Centre
Österreichische Vogelwarte